

BUND Naturschutz Naturerlebniszentrum (NEZ), Ostallgäu  
Hintere Gasse 27, 87629 Füssen

An alle  
Grund- und Förderschulen im Landkreis Ostallgäu  
und der Stadt Kaufbeuren

Füssen, 16.04.2024

### **Umweltbildung und Naturerlebnisführungen für Grund- und Förderschulen im Oberallgäu und der Stadt Kempten im Sommer 2024**

Sehr geehrte Damen und Herren der Schulleitung,  
Sehr geehrte Lehrerinnen und Lehrer,

wir freuen uns, dass wir Ihnen unser Sommerangebot mit attraktiven Naturerlebnisangeboten und Umweltbildungsprogrammen senden können. Unsere engagierten und erfahrenen Umweltpädagog\*innen kommen mit unseren Programmen gerne direkt in Ihre Schule bzw. an einen gut erreichbaren Ort in der Natur in Ihrer Nähe. Unsere Angebote eignen sich auch hervorragend als Bausteine für die **Projektwoche Alltagskompetenz „Schule fürs Leben“**, die das bayerische Kultusministerium vorsieht.

**Sie können aus den folgenden Angeboten wählen:**

1. **Frühlingserwachen**
2. **Von Blumengauklern und Krabbelkünstlern**
3. **Expeditionen in heimische Lebensräume** (Wald oder Hecke; Wiese; Bach oder Weiher)
4. **Blühendes Allgäu - Expedition ins Blütenreich**
5. **Landart - Gestalten in und mit der Natur**
6. **Klimawandel:**
  - Kleine Gase – große Wirkung
  - Ökologischer Fußabdruck

Mit freundlichen Grüßen,



Andreas Güthler  
Leiter des NEZ



Laurence Neumann  
UMO Koordination Ostallgäu

BUND Naturschutz  
Naturerlebniszentrum  
(NEZ) Ostallgäu

Laurence Neumann  
Tel. 0157 377 93 466

ostallgaeu@nez-  
allgaeu.de

[www.NEZ-Allgaeu.de](http://www.NEZ-Allgaeu.de)

IBAN: DE96 7335 0000  
0514 6162 42  
BIC: BYLADEM1ALG  
Sparkasse Allgäu

# Unsere Angebote im Detail

## In der Umgebung Ihrer Schule, draußen...



### Frühlingserwachen

**(ab sofort bis Mai)**

Es grünt und sprießt, es brummt und summt – die Wunderwelt der Natur entfaltet sich von Neuem. Wir entdecken Frühjahrskräuter, den Gesang der Vögel, die ersten Insekten und vielleicht sogar Kaulquappen.

### Von Blumengauklern und Krabbelkünstlern

**Ab Mai**

Wir entdecken die bunten Tupfer in der Wiese und am Wegesrand und beobachten das emsige Insektenleben. Wer hüpfert, summt und schaukelt zwischen den Halmen? Wer krabbelt, schlürft und sammelt in den Blüten? Wir lernen wichtige Blumen kennen und nähern uns behutsam den nützlichen Bienen und Schmetterlingen, die sich in ihrer Lebensweise ganz auf die Blütenwelt eingestellt haben.



### Expeditionen in heimische Lebensräume:

**Wald, Hecke, Wiese, Bach oder Weiher (April bis Oktober)**

Entdecken Sie mit uns die heimischen Lebensräume - ob Wald oder Hecke, ob Bach, Tümpel oder Weiher, wir erforschen die heimischen Lebensräume mit ihren wichtigsten Pflanzen. Mit einfachen Methoden (Kescher, Becherlupe) begeben wir uns auf die Spur der Tiere und lernen spielerisch ihre Lebensweise kennen. Künstlerische Landart-Elemente lassen uns die Sinne für die Natur neu erwecken.



### Blühendes Allgäu – Expedition ins Blütenreich

**Ab Mai**

Wir entdecken die bunten Tupfer in der Wiese und am Wegesrand und beobachten das emsige Insektenleben. Wer hüpfert, summt und schaukelt zwischen den Halmen? Wer krabbelt, schlürft und sammelt in den Blüten? Wir lernen wichtige Blumen kennen und nähern uns behutsam den nützlichen Bienen und Schmetterlingen, die sich in ihrer Lebensweise



### Landart - Gestalten in und mit der Natur

**(April bis Oktober)**

Schwimmende Blätterschlangen, waghalsig ausbalancierte Steinbögen und kunstvoll arrangierte Blätter... Landarkünstler gestalten mit bloßen Händen Werke aus dem, was sie in der Natur vorfinden. Landart macht Spaß, fördert den kreativen Ausdruck und ist eine intensive Art, die Natur zu erleben.





## Kleine Gase – große Wirkung (3.-4. Klasse, im Klassenzimmer)

In unserem neuen Angebot vermitteln wir den Schülern interaktiv und spielerisch Wirkungsweise und Folgen des Klimawandels, als eine der größten Herausforderungen unserer Zeit. Gleichzeitig bieten wir Handlungsmöglichkeiten und wollen die Kinder motivieren, selbst aktiv für den Klimaschutz zu werden. Je nach Ihren Wünschen, zeitlichem Rahmen und Klassenstufe stellen wir u. a. aus den folgenden Modulen ein individuelles Angebot zusammen:

- Mein Wissensdurst – bewegte Abfrage zu Vorwissen und Interesse
- Input: Klimawandel einfach erklärt: Kleine Gase – große Wirkung
- Treibhausgasspiel: einfaches Bewegungsspiel zum aktiven Nacherleben des Treibhauseffektes
- „Filztalespiel“ zur anschaulichen Ermittlung des persönlichen CO<sub>2</sub>-Fußabdrucks und Diskussion konkreter persönlicher Beiträge zum Klimaschutz
- Planspiel Ressourcenverbrauch
- Spielerische Vermittlung von Wissen und Handlungsmöglichkeiten: Klima-Tabu, Klimaquizshow, Klima-Activity
- Stromspartraining und Stromdetektiv: Mit Strommessgerät auf der Suche nach den Stromfressern zu Hause (Messgeräte werden von uns verliehen)
- Kurze Kooperationsaufgabe: „Wir retten die Erde“
- Spielerischer Abschluss: „Klima-Bingo“ - Mein Klimabeitrag

Dauer: Eine oder mehrere Einheiten; ab 2 Schulstunden bis zu ganzen Projekttagen.  
Gemeinsam mit Ihnen entwickeln wir ein passendes Angebot.

## Ökologischer Fußabdruck (3. - 4. Klasse; im Klassenzimmer)

Einfach ausgedrückt sagt uns der Ökologische Fußabdruck, wie groß die Fläche ist, die wir zum Leben brauchen. Da die nutzbaren Flächen auf der Erde begrenzt sind, kann man so erkennen, ob unser Lebensstil nachhaltig ist. Der Ökologische Fußabdruck eignet sich sehr gut, um globale Zusammenhänge, wie auch individuelle Handlungsmöglichkeiten für Nachhaltigkeit und globale Gerechtigkeit zu veranschaulichen.



Das Angebot besteht aus folgenden Bausteinen:

A) Interaktive Einführung in den Ökologischen Fußabdruck (immer zu Beginn des ersten gebuchten Moduls): Über ein sehr anschauliches Spiel („Filztalespiel“) erkennen die SchülerInnen ihren individuellen ökologischen Fußabdruck und stellen fest, ob sie „auf zu großem Fuße“ leben.

B) 1 - 3 wählbare Schwerpunktthemen: Alle Module sind so aufgebaut, dass sich Lernstationen mit Experimenten, Quizfragen und Spielen abwechseln.

### 1. Ernährung: Auf kleinem Fuß Essen

Auswirkungen unserer Ernährung (Transportwege, Fleischverzehr u. a.) auf den Naturverbrauch erkennen, Zusammenstellen eines nachhaltigen Wochenspeiseplans, Ernährungsquiz und Reisewege unserer Nahrungsmittel ermitteln

### 2. Energie sparen und Mobilität: Auf kleinem Fuß zu Hause und unterwegs

Energiesparmöglichkeiten im Klassenzimmer werden von den Schülern als Energiedetektive aufgespürt, Stationslauf zur Mobilität mit interaktiven Aufgaben und Experimenten u. a. zu den Themen: Energieverbrauch verschiedener Verkehrsmittel, umweltfreundlicher Schulweg, Experiment zum Treibhauseffekt, Abgase

### 3. Konsum und Müll: Auf kleinem Fuß Einkaufen

Schwerpunkt bildet ein Stationslauf mit interaktiven Aufgaben zum Thema Konsum und Müll. Dabei wird u. a. der Ressourcenverbrauch bei der Herstellung eines T-Shirts ermittelt und symbolisch in Form eines „ökologischen Rucksacks“ gepackt, Einwegverpackungen wird jeweils ein Gegenstand zugeordnet, mit dem Müll vermieden werden kann und entlang einer Zeitleiste werden Gegenstände nach ihrer Verrottungsdauer geordnet.

Gebucht werden können wahlweise:

- 1 Doppelstunde (90 min): Einführung + 1 Thema nach Wahl
- 2 Doppelstunden: Einführung + 2 Themen nach Wahl
- 3 Doppelstunden: gesamtes Programm mit allen Themen

## Organisatorisches

- Anmeldung:** Bitte verwenden Sie beiliegendes **Anmeldeformular**.  
Unsere zuständige Fachkraft setzt sich dann mit Ihnen in Verbindung.
- Dauer und Beitrag:**
- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1,5 bis 2 Stunden | 3,50€ pro Kind |
| 2,5 bis 3 Stunden | 4,50€ pro Kind |
- Mindestbeitrag:** 50,00 € pro Gruppe
- Bitte beachten Sie:** bei kurzfristiger Absage berechnen wir den Mindestbeitrag von 50,00 €!  
Um den Verwaltungsaufwand für uns zu minimieren, bitten wir Sie, die Teilnehmerbeiträge vorab einzusammeln und uns anschließend zu überweisen. Wir stellen Ihnen gerne auch eine Rechnung aus.
- Treffpunkt:** **nach Absprache mit der Fachkraft.** Wir kommen entweder direkt in bzw. an den Kindergarten oder in die nähere fußläufige Umgebung.
- Mitbringen:** Bitte dem Wetter angepasste, robuste Kleidung für draußen tragen.

Wir freuen uns auf Ihre Anmeldung. Bitte verwenden Sie das beiliegende Anmeldeformular.

Für weitere Informationen stehen wir Ihnen unter 0157 377 93 466 gerne zur Verfügung!



**Ausgefülltes Formular bitte per Post oder E-Mail an:**

BUND Naturschutz Naturerlebniszentrum Allgäu  
 Laurence Neumann  
 Hintere Gasse 27  
 87629 Füssen  
 Email: [ostallgaeu@nez-allgaeu.de](mailto:ostallgaeu@nez-allgaeu.de)

BUND Naturschutz  
 Naturerlebniszentrum  
 (NEZ) Ostallgäu

Laurence Neumann  
 Tel. 0157 377 93 466

[ostallgaeu@nez-allgaeu.de](mailto:ostallgaeu@nez-allgaeu.de)

[www.NEZ-Allgaeu.de](http://www.NEZ-Allgaeu.de)

## Anmeldung „Umwelt mobil“ Sommer 2024 für Grundschulen und Förderschulen

Einrichtung: \_\_\_\_\_

Anschrift: \_\_\_\_\_

Telefonnr.: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

Ansprechpartner\*in: \_\_\_\_\_

Tel.-Nr. / E-Mail: \_\_\_\_\_

telefonisch am besten zu erreichen: \_\_\_\_\_

Ort: \_\_\_\_\_

(Bei Führungen ab Kindergarten möglichst nur ein Thema pro Vormittag)

Terminvorschläge: \_\_\_\_\_

Liste der teilnehmenden Kindergruppen und ErzieherInnen (um möglichst viele Kinder erreichen zu können, freuen wir uns, wenn es möglich ist, mit zwei Gruppen hintereinander an einem Tag arbeiten zu können):

Gruppe	Anzahl Kinder	Lehrkraft	Thema

**Bitte denken Sie daran, den Teilnehmerbeitrag einzusammeln und zu überweisen. Wir stellen Ihnen auf Anfrage gerne eine Rechnung aus.**

IBAN: DE96 7335 0000  
 0514 6162 42  
 BIC: BYLADEM1ALG  
 Sparkasse Allgäu